Рассмотрено Педагогическим советом Протокол № 1 от «___» _____ 2018 г.	«Утверждаю»: Директор ТСОШ: _____/Полускин П.В./ «_____» _____ 2018 г.

Отчет о результатах самообследования за 2018 год
МБОО «Тыарасинская средняя общеобразовательная школа имени М.Н.Турнина»
МР «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия)

вх. № 94 от 19.04.19

Показатели деятельности Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Тыарасинская средняя общеобразовательная школа имени М.Н.Турнина» МР «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия) за 2018 год.

	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность обучающихся	107
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59/62
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 1 1 класса по русскому языку	73
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников класса по математике	Математика базовая – 5 Математика профильная - 56
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0
	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 1 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 1 1 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 1 1 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 1 1 класса	1/14%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 1 1 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 1 1 класса	1/14%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 1 1 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников класса	1/14%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	107/100%

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	

1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98/91,5%
1.19.1	Регионального уровня	30
1.19.2,	Федерального уровня	17
1.19.3.	Международного уровня	6
1 20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
122.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
123.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/92%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8%

1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/88%
1.29.1.	Высшая	15
1.29.2.	Первая/СЗД	5/2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	25
1.30.1.	До 5 лет	3/12%
130.2.	Свыше 30 лет	7/28%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации/профессионшльную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	25/100%
	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	34/107=0,31
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20- учебники (2175 учебники) 5- уч пособия (525 пособия)
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального запа библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
24.2.	С медиатекой	нет
24.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
24.4.	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
24.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,4 кв.м.