

«Утверждаю»:

Директор школы МБОУ Тыгарасинская СОШ

/Полускин П.В./



» _____ 2020 г.

**Учебный план внеурочной деятельности
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Тыгарасинская средняя общеобразовательная школа имени М.Н.Турнина»
на 2020-2021 учебный год.**

Принят на заседании педагогического совета, протокол № _____ от « _____ » _____ 2020 года

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

начального общего образования

1. Нормативные документы, регламентирующие формирование плана внеурочной деятельности начального общего образования

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189с «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями.
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. №1/15)
5. Устав МБОУ Тырасинская СОШ
6. Образовательная программа начального общего образования МБОУ Тырасинская СОШ на 2020-21 учебный год .

2. Особенности плана внеурочной деятельности начального общего образования

Внеурочная деятельность начального общего образования - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО. Является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

План внеурочной деятельности НОО МБОУ Тырасинская СОШ направлен на достижение следующих целей:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО через организацию внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся
- организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений

дополнительного образования, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития и социализации ребенка, с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Согласно ФГОС на внеурочную деятельность в начальных классах отводится 10 часов в неделю, всего 40 часов. Часы внеурочной деятельности реализуются на основе разработанных для класса дополнительных образовательных и воспитательных программ по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное. Также часы внеурочной деятельности «Олонхо тыла», «В мире прекрасного» (курс растениеводства) распределены с учетом инновационной работы школы «Воспитание хозяина земли на основе педагогики олонхо»

Режим внеурочной деятельности НОО в ОО регламентируется расписанием работы внеурочной деятельности школы.

Направления	Названия внеурочных занятий	Часы	Цели
Духовно-нравственное	«Олонхо тыла»	2	Программа нацелена на формирование и развитие в учащихся духовно-нравственных компетенций на основе изучения традиций, культуры, истории родного народа, наслега, улуса.
	«Олонхо эйгэтэ»	2	
	В мире прекрасного (курс цветоводства)	3	
Общекультурное	Волшебные краски	3	Программа нацелена на содействие в раскрытии творческих талантов и способностей, создание условий для творческой самореализации
	Умелые ручки	4	Развитие личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей и раскрытие его творческого потенциала через овладение технологическими приемами обработки разнообразных материалов.
	Веселые нотки	4	Развитие творческого таланта обучающихся в области пения, музыки
	Робототехника	2	Создание условий для развития научно-технического потенциала личности ребенка путем интеграции

Общеинтеллектуальное			конструирования и основ робототехники.
	Хочу все знать	1	Программа нацелена на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка
	Логика	3	Развитие познавательных способностей, формирование самостоятельного приобретения знаний.
	Тиин мэйии	1	
Я- исследователь	1	Программа нацелена на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей	
Социальное	Праздничный калейдоскоп	2	В рамках данной программы учащиеся учатся организовывать праздники, участвуют в различных творческих делах.
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	3	Создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность
	Шахматы	3	Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.
	Настольные игры	1	
	Ебугэ оонньуута	1	Развитие спортивных навыков по играм предков тобус терут хамсанылар

3. Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах

Внеурочная деятельность							
Направления ВУД		1	2	3	4		
Духовно- нравственное направление	Олонхо тыла	1	1			2	
	Олонхо эйгэтэ			1	1	2	
	В мире прекрасного (цветоводство)		1	1	1	3	
Общекультурное направление	Волшебные краски	1	1	1		3	
	Умелые ручки		1	1	1	3	
	Веселые нотки	1	1	1	1	4	
Общеинтеллектуальное	Хочу все знать				1	1	
	Робототехника	1			1	2	
	Информика		1	1			
	Логика	1	1		1	3	
	Тиин мэйии	1				1	
	Я- исследователь			1		1	
	Мои маленькие эксперименты					1	
	Ыраастык суруйабын	1					
Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1		3	
	Ебугэ ооньюута				1	1	
	Шахматы	1	1		1	3	
	Настольные игры			1		1	
	Ритмика		1			1	
Социальное направление	Праздничный калейдоскоп			1	1	2	
	Аабыы тула	1				1	
		ИТОГО:	10	10	10	10	40

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

основного общего образования

1. Нормативные документы, регламентирующие формирование плана внеурочной деятельности основного общего образования

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189с «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями.
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. №1/15)
5. Устав МБОУ Тырасинская СОШ
6. Образовательная программа МБОУ Тырасинская СОШ на 2020-2021 учебный год.

2. Особенности плана внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность ООО является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности ООО ОУ направлен на достижение следующих целей:

- выявление и развитие способностей обучающихся через систему студий и кружков,
- организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Согласно ФГОС на внеурочную деятельность отводится 10 часов в неделю, всего 50 часов. Данные часы реализуются по спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному и социальному направлениям на основе разработанных для классов дополнительных образовательных программ.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности ООО, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: спецкурс, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, подвижные игры, часы психолога.

С 2014 года, решением экспертной комиссии союза агропрофилированных школ Республики Саха (Якутия), школе присвоен статус «Средняя общеобразовательная школа с агротехнологическим профилем (агршкола).

Агропрофильное обучение представлено программами «Терут дьарык» (1 час на каждый класс), «Химия в сельском хозяйстве», «Край мой- Таттинский», «Основы предпринимательства». Часы внеурочной деятельности по ФГОС в 5-9 классах распределены с учетом опроса родителей и обучающихся. В 9 классах часы внеурочной деятельности распределены по выбору экзаменов ГИА.

Направление ВУД	Название ВУД	Цель
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	Создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность
	Настольные игры	углубление, расширение знания традиционной игровой культуры якутского народа и направлена на воспитание уважения к традициям предков. Стимулирует интерес к занятиям физической культурой.
	Легкая атлетика	укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию школьников;

		<ul style="list-style-type: none"> - обучение жизненно важным двигательным навыком и умением в ходьбе, беге, прыжках и метаниях; - подготовка разнообразно физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов.
	Настольный теннис	Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.
	Футбол	Разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.
Общекультурное направление	Домисолька	Развитие творческого таланта обучающихся в области пения, музыки
	Ритмика	Освоение азов танца, изучение танцевальных элементов, исполнение современного танца.
	Киноклуб	создание условий для нравственного совершенствования личности обучающихся, формирования социального опыта подростков через участие в занятиях киноклуба и включение в проектную деятельность.
	Акварель	Программа нацелена на содействие в раскрытии творческих талантов и способностей, создание условий для творческой самореализации
Общеинтеллектуальное направление	Робототехника	Развитие научно- технического и творческого потенциала личности ребенка путем организации его деятельности в процессе начального инженерно- технического конструирования и основ робототехники.
	Я- исследователь	Программа нацелена на развитие интеллектуально- творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей по физике
	Культура здоровья человека	является профессиональное самоопределение школьников, создание ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора естественнонаучного профиля обучения, пропаганда здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья.
	Мир под микроскопом	Ознакомить учащихся с многообразием мира живой природы, выявить наиболее

		способных к творчеству учащихся и развить у них познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.
	Логика	Развитие познавательных способностей, формирование самостоятельного приобретения знаний в области математики
	Химия в сельском хозяйстве	ознакомить учащихся с основами применения химических веществ в сельском хозяйстве.
	Компьютерная графика	Освоение азов компьютерной графики, приемов и методов, знакомство с программами
	Компьютерная графика	ознакомление с определенными теоретическими сведениями о возможностях графических редакторов, развитие практических навыков использования их на практике.
	Занимательная информатика	формирование элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.
	Решение практико-ориентированных задач	умению воспринимать и анализировать информацию. Материал программы тесно связан с различными сторонами нашей жизни, а также с другими учебными предметами.
	Занимательная грамматика	создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка
	Луч света в темном царстве	перевести усвоение физики как науки из средства образования в средство такого эмоционального, социального и интеллектуального развития ребенка, которое обеспечит переход от обучения к самообразованию; • развивать ценностные представления о человеке как составной части природы и как объекте физического познания.
	Астрономия для любознательных	удовлетворить интерес учащихся к науке о звёздном небе, показать учащимся картину мирового пространства и происходящих в нём удивительных явлений.

	Техническое моделирование	формирование умения самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления технических объектов
Духовно-нравственное направление	Основы аласоведения	Программа нацелена на изучение аласов родного наслега. Сотрудничество с советом старейшин, собирателями лекарственных растений нашего села.
	История моего аласа, края	Проект нацелен на изучение святых мест Тыарасинского наслега, партнерство с советом старейшин наслега
	Столярное мастерство/ национальное шитье	Программа нацелена на развитие творческих навыков столярного мастерства для юношей, национального мастерства для девушек. Проект направлен на тесное сотрудничество с родителями класса и мастерами-умельцами села.
	Край мой- Таттинский	формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.
	Национальная кухня/ охота и рыбалка	Привитие знаний и навыков традиционной этики и культуры охоты и национальной кухни народов Якутии. В проекте участвуют охотники и рыболовы села, а также жительницы наслега, сохранившие традиции национальной кухни
Общекультурное направление	В мире слов	Содействовать интеллектуальному, нравственному, эстетическому развитию школьников через совершенствование их языкового мышления, речевой культуры, детского речевого творчества и исследовательской деятельности
	Тыл баайа- кэрэтэ	Развитие умения общаться в разных ситуациях, решение различных коммуникативных задач
	Лексическое наполнение слова	сформировать коммуникативные компетенции учащихся, навык грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Социальное направление	Основы предпринимательства	Создание мини- бизнес проекта класса.
	Практическое обществознание	Формирование у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни.
	История в лицах	Формирование патриотизма чувства гордости за прошлое своей страны

3. Распределение часов внеурочной деятельности в 5-9 классах

		V	VI	VII	VIII	IX	ИТОГ О
Спортивно-оздоровительное направление	Волейбол		1		1		1
	Танцы			1			1
	Легкая атлетика	1		1			2
	Шахматы	1					1
Общекультурное направление	Домисолька	1	1	1	1		4
	Акварель	1	1		1		3
	Стол мастерство/национальное шитье			1			1
	Русский язык (Киноклуб)		1				1
Общеинтеллектуальное направление	Мир под микроскопом	1					1
	Культура здоровья человека			1	1	1	3
	Химия в сельском хозяйстве					1	1
	Решение практико-ориентированных задач				1		1
	Логика	1	1				2
	Готовимся к ОГЭ по математике					1	1
	Робототехника	1	1	1			3
	Занимательная информатика			1			1
	Удивительный мир информатики				1		1
	Компьютерная графика					1	1
	Готовимся к ОГЭ (РЯ)					1	1
	Занимательная грамматика (английский язык)			1	1		2
	Занимательный английский	1	1				2
	Трудности английской грамматики					1	1
	Физика Вселенной	1					1
	Луч света в темном царстве (физика)			1	1		2
	Я- исследователь (физика)			1			1
	Методы решения физических задач					1	1
Духовно- нравственное направление	Основы аласоведения	1					1
	История моего аласа		1				1
	Край мой- Таттинский		1			1	1
	Национальная кухня/охота и рыбалка				1		1

	Лексическое наполнение слова						
	Практическое обществознание					1	
	Основы предпринимательства		1		1		2
	История в лицах					1	1
	ИТОГО	10	10	10	10	10	50

Пояснительная записка к плану внеаудиторной деятельности среднего общего образования

1. Нормативные документы, регламентирующие формирование плана внеаудиторной деятельности среднего общего образования

7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189с «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.
9. Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 30.06.2005 №373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования».
10. Базисный учебный план для образовательных учреждений (ОУ) Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования (утвержден Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30.06.2005 №373)
11. Устав МБОУ Тырасинская СОШ
12. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ Тырасинская СОШ на 2020-2021 учебный год.

2. Организационно – педагогические условия реализации плана внеаудиторной деятельности среднего общего образования

Индивидуальные консультации направлены на развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; обеспечивают надстройку к учебному предмету и удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Часы КОУ распределены для обеспечения расширенного изучения отдельных предметов программы полного общего образования, для подготовки к ЕГЭ.

Часы проектной деятельности используются для развития творческих способностей, интересов, личностного и профессионального самоопределения и призваны обеспечить условия качественной подготовки к непрерывному профессиональному образованию.

Распределение часов внеурочной деятельности 10 класса

ВУД	Название курса	10
Духовно- нравственное направление	Обществознание	1
Общекультурное направление	Фольклор	1
Общеинтеллектуальное	Математика	1
Спортивно- оздоровительное	ОФП	1
Социальное направление	Риторика	1
ИТОГО:		5

Компонент образовательного учреждения

Класс	Количество часов	Предмет
11	1	математика
	1	Русский язык
	1	Информатика
	1	Физика

Элективные курсы

Класс	Количество часов	Название курса	Цель введения данного предмета
11	1	Тропой экологических знаний	Усвоение систематизированных экологических знаний и умений, формирование научных основ общей экологической культуры. <i>Воспитательная цель</i> представляет собой выражение потребностей общества в личности, органично сочетающей в себе экологически развитые сознание, эмоционально-психическую сферу и владение навыками научно обоснованной практической деятельности.
11	1	Практикум по информатике	Направлены на углубление знаний
11	1	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	учащихся, качественную подготовку к сдаче ЕГЭ

Проектная деятельность

класс	Количество часов	Предмет	Цель введения ПД
11	1	Хозяйка/ хозяин усадьбы	Подготовка грамотных хозяев своей усадьбы
11	1	География Якутии	
11	1	Эдэр кэрэспэндьин	Повышение внимания ребят к природному и историческому наследию родного края, средствам

			массовой информации. Курс поможет обнаружить вокруг себя реалии, ценить традиции и обычаи родной школы, села, улуса.
11	1	Обществознание	

Консультации

класс	Количество часов	Предмет	Цель введения данного предмета
11	1	Русский язык	Для расширения знаний по предмету и подготовка к ЕГЭ.
11	1	Биология	
11	1	физика	
11	1	биология	

Составитель: зам. директора по УР _____/Бучугасова Я.С./