

МБОУ «Тыарасинская средняя общеобразовательная школа имени М. Н. Турнина» МР «Таттинский улус»

Утверждаю:

Директора: _____/Полускин П.В./

Дата: «_1_» _сентября_ 2019 г.

Программа воспитательной работы

МБОУ «Тыарасинская средняя общеобразовательная школа

имени М. Н. Турнина»

на 2019 – 2020 учебный год

Программа воспитательной работы в МБОУ «Тыгарасинская СОШ имени М. Н. Турнина»

Тема: «*Воспитание хозяина земли на основе педагогики олонхо*»

Пояснительная записка

Изменения в социально-экономической и духовно-культурной сферах жизни в стране ставят перед школой ряд новых задач. Они продиктованы социальным заказом на личность, способную адаптироваться к сложной динамике общественных преобразований и успешно реализующую себя в избранной области интеллектуально-творческой деятельности. Эти задачи нацеливают нас на воспитание высококультурной и высокоинтеллектуальной личности. Наряду с государственным заказом, школа при организации своей деятельности учитывает запросы родителей, которые хотят видеть своего ребенка высоко образованным, свободно развитым, общительным, психологически защищенным, умеющим найти адекватный выход в любой жизненной ситуации; и учащихся, которые хотят, чтобы в школе были созданы все условия для их личностного роста и получения качественного образования для дальнейшего профессионального самоопределения.

Древний эпос – олонхо, как художественное произведение является венцом устного поэтического творчества якутского народа. Внимательное изучение олонхо позволяет оценить его и как источник для духовно-нравственного воспитания детей: олонхо способствует привитию навыков общения с природой, искусству выживания в суровых климатических условиях, формированию творческого воображения, становлению компетентной личности, воспитанию социальных навыков, учит мудрости жизни и т.д., т.е. можно сказать о наличии аспектов обучения, воспитания в олонхо, одним словом – педагогики. Следовательно, возникает понятие «педагогика олонхо», что позволяет ставить вопрос о возможности использования системы педагогики олонхо, который определяет взаимодействие организаторов сферы педагогики олонхо и детей в микросоциуме, вырабатывает направление, содержание работы.

Потребности социума

- Воспитание здоровых, ответственных, трудолюбивых, толерантных, самостоятельных преемников.
- Сохранение традиционных занятий, культурных ценностей народа саха.
- Высокий уровень социализации детей.
- Создание соответствующих условий для возвращения молодежи в село:
 - обеспечение их работой
 - создание новых инфраструктур
 - улучшение коммуникационных, жилищно-бытовых условий
 - создание культурно-досугового центра
 - внедрение новых форм, технологий ведения сельскохозяйственной деятельности
 - решения проблем реализации готовой продукции адекватно их себестоимости

- Организация подсобного хозяйства (овощеводство).
- Улучшить санитарно-гигиенические условия в школе (температурный режим, освещение, питание).
- Связь со всеми учреждениями села.

Вся воспитательная система школы основывается на экспериментальной работе образовательного учреждения педагогикой олонхо.

В 2019-2020 учебном году ставились следующие цели и задачи воспитательной работы в школе.

ЦЕЛЬ: Создание школы агротехнологического профиля на основе педагогики Олонхо-как оптимальное условие для повышения качества образования через воспитание хозяина земли.

ЗАДАЧИ:

1. Всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, духовно-нравственный, культурно - эстетический и политический рост личности проектом «Педагогика олонхо».
2. Воспитание уважительного отношения к сельскому труду, являющееся показателем человеческой сущности;
3. Дальнейшее развитие физической и гигиенической культуры, соблюдение правил и норм современного человека.
4. Систематическое самосовершенствование и самовоспитание; достойное отношение к обществу и самому себе.

В школе всего 98 обучающихся, 26 педагогов и 15 обслуживающего персонала

Реализующиеся основные направления:

- работа с классными руководителями, гражданско- патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное ЗОЖ, познавательное, художественно-эстетическое, профилактика правонарушений, детское самоуправление, работа с родителями, трудовая деятельность.

Сроки реализации: 2019-2020 учебный год

Работа классных руководителей

В 11 класс комплектах классными руководителями работают:

- 1 класс – Турнина С.И.
- 2 класс- Егасова Т.П.
- 3 класс - Халыева Г.Ф.
- 4 класс- Пудова Е.С.

5 класс – Соловьева М.В.
 6 класс - Данилова Е.С.
 7 класс- Татаринова А.К.
 8 класс- Федорова С.И.
 9 класс- Томский Е.Д.
 10 класс - Варламова У.Н.
 11 класс- Собакина П.А.

Все классные коллективы ведут воспитательную работу по технологии Г. К. Селевко «Совершенствование личности» и по проекту «Использование системы педагогики олонхо для формирования компетентной личности в условиях села». МО КР работает на основании «Положения о классном руководстве». Классные часы проводятся еженедельно: в месяц-2 организационных, 2 тематических. Индивидуальная работа с детьми ведется систематически, проводятся диагностические исследования обучающихся. Классные руководители делают анализы работ. Проводятся собрания, всеобучи для родителей. В старших классах ведется работа со школьным психологом по выявлению профильной направленности, профориентационная работа.

План заседания МО

<u>№</u>	<u>Тема заседания</u>	<u>Дата</u>	<u>Форма</u>	<u>Содержание</u>
1	Организационное	13.09.2019	заседание	Отчет за предыдущий уч.г.; планирование работы на учебный год; требования к оформлению плана воспитат. работы, определение сроков сдачи планов. Значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию
2	Работа с семьёй: поиски эффективных методов работы, преодоление трудностей	20.12.2019	практикум	Информации кл. рук. о работе с родителями; выявление основных трудностей в работе с родителями, поиск решения проблем в данном направлении Роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитания каждого школьника
3	Текущее-организационное	19.03.2020	заседание	1. Информация о месячнике психологического здоровья 2. Материалы для классных часов 3Общечеловеческие ценности и их место в воспитании
4	Итоги года	15. 05.2020	заседание	подведение итогов деятельности классных руководителей,

				планирование работы на следующий учебный год Задачи: 1. Обобщить работу кл. руководителей за год в целом 2. При помощи мозгового штурма выявить слабые места в работе кл. руководителя и на основании данных спланировать работу на следующий учебный год 3. Определение классных руководителей на след. учебный год
--	--	--	--	--

Деятельность службы психолого- педагогического сопровождения

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся школы связано с работой школьного педагога-психолога.

Основные направления его работы:

1. Помощь обучающимся в выборе образовательного маршрута:

- решение проблем и оказание помощи родителям (законным представителям) и ребенку в выборе образовательного маршрута с опорой на индивидуальные особенности ребенка;
- помощь ребенку в адаптации обучения по новой образовательной программе.

2. Преодоление затруднений в учебе:

- консультационная помощь ребенку, педагогу и родителям (законным представителям) в преодолении проблем в обучении; работа в данной области проводится в двух направлениях:
 - профилактическое (предупреждение трудностей в обучении и адаптации детей к школе);
 - актуальная помощь в преодолении имеющихся трудностей в обучении и поведении детей.

3. Решение проблем личностного развития:

- помощь ребенку в решении сложных социально-эмоциональных проблем индивидуального развития;
- совместная работа с социальным педагогом и классным руководителем, которая направлена на комплексное осуществление психолого-педагогического медико-социального сопровождения учащихся с целью их наиболее полной личностной самореализации и освоения образовательных программ

4. Диагностическая работа :

- интеллектуальные и личностные особенности,
- профессиональные интересы и склонности.
- программа по изучению адаптации к школьному обучению

- изучение готовности к школе.
- тревожность,
- адаптация к среднему звену

Социальное сопровождение осуществляется социальным педагогом школы.

Основными направлениями работы социального педагога являются:

-диагностическое направление:

- составление социального паспорта школы (классов);

- выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально -педагогической помощи;

- профилактические мероприятия:

-совместная работа с ПДН, КДН и ЗП с неблагополучными семьями;

-проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения (просмотр видеокассет ,беседы, ...);

- проведение индивидуальных консультаций

Индивидуальная психолого-педагогическая помощь подразумевает внешнее воздействие, которое компенсирует ресурсы возможностей, недостающие в конкретной ситуации. Содержательно индивидуально психолого-педагогическая помощь включает:

- информационную помощь – обеспечение обучающихся информацией, отсутствие которой создаёт проблемы в развитии и межличностных отношениях воспитанников;
- интеллектуальную помощь – формирование способов разрешения индивидуальных проблем в общении и развитии;
- эмоционально-волевую помощь – создание благоприятной атмосферы, поддерживающей адекватную самооценку обучающихся.

Работа с родителями

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Задачи:

- Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества.
- Повышение педагогической культуры родителей
- Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс.

Формы реализации:

работы с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;

- общешкольные родительские собрания;

- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей - учащихся инвалидов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента, соц опрос);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

Совместная работа с родителями по вопросам воспитания детей, исследование семьи, включение родителей в организацию учебно-воспитательного процесса, в организацию досуга учащихся позволяют сделать выводы о результативности работы по данному направлению. Работа с семьей в школе и классах проводится через вовлечение родителей в проведение мероприятий, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, посещения на дому, активное сотрудничество с родительскими комитетами.

Познавательная деятельность

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам, интеллектуальные игры, тематические вечера.

В этом учебном году запланированы недели МО: «Аман ос» - гуманитарного цикла, «Чэчик» начальных классов, «Кэскил» естественно-политехнического цикла.

В данном направлении в школе функционируют предметные кружки.

Для развития научно-исследовательского потенциала создано научное общество. С 2005 года в школе традиционно проводятся Черосовские чтения, что благотворно влияет на качество и подготовку докладов. С каждым годом увеличивается количество участников, расширяется направление секций, заинтересованность родителей.

Художественно – эстетическое воспитание

Решая задачу художественно-эстетического развития, педагоги нашей школы вовлекают уч-ся в разнообразную творческую деятельность: конкурсы, выставки, эстетические беседы, кружки:

1. Все учащиеся в течение года принимают активное участие в творческих делах, вечерах школы и класса.
2. Большинство обучающихся с большим удовольствием и желанием систематически занимаются в кружках, «Дьобур» (руководитель Егорова Р.Н.), «Ыллык» драмкружок КДЦ «Алгыс» (руководитель Полускина Г.И.), «Хомус» (руководитель Сабарайкина С.А.)

Трудовое воспитание

Задачи:

- Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду.
- Воспитание готовности к профессиональному самоопределению.
- Бережное отношение к общественному имуществу.

Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся (работа с землей, полив, посадка на пришкольном участке, в поле, помощь пожилым людям, сенокос). Объектами трудовой деятельности являются:

- оранжерея,
- производственное поле,
- сенокосные угодья.
- летний оздоровительный лагерь «Чэчир»
- летний трудовой отряд «Дьулуур»
- палаточный лагерь «Юнисс» по исследовательской работе аласной экосистемы

С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течении года проводится регулярная уборка закрепленных территорий вокруг и внутри школы. Трудовое воспитание школьников ведется круглый год. Дежурство по школе проходит хорошо. Дети ответственно подходят к своим обязанностям. Классные руководители умело организуют труд ребят по ремонту кабинетов, их уборке, оформлению. Все учащиеся, без исключения принимают в этом активное участие. Ежегодно проводится акция «Айыы кийтэ аыныгас». За каждым классом закреплены труженики тыла, одинокие старики, которым ребята и классный руководитель оказывают помощь и внимание.

В летний период создан лагерь труда для работы на пришкольном участке для учащихся - охват 45 чел. Трудовой отряд в количестве 4-х юношей и 1 девушки, в палаточном лагере по исследованию занимались 9 учащихся., лагере песни «Дайыы» -19 учащихся. Учащиеся все лето работают на школьном огороде, выращивая урожай, который идет на питание в школьную столовую и 5 ДООУ Таттинского улуса : «Аленушка» с. Черкех ДООУ « Кэнчээри», «Туйаара», «Чуораанчык» с. Ытык –Кюель, ДООУ «Сардаана» с.Кыйы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В рамках работы по гражданско - патриотическому воспитанию проводятся во всех классах классные часы «Я и Закон», «День Конституции», «День Республики», «День народного единства» и воспитательные мероприятия: встреча с ветеранами тыла и труда, встреча со студентами, месячник, посвященный патриотическому воспитанию и Дню Защитника Отечества. Участники клуба «Байанай» принимают участие в улусном смотре «Снежный барс»,

На основании трехстороннего договора с музейным работником наслега Собакиной С. Н. ведется совместная работа с обучающимися: исследовательская, проведение мероприятий, участие в конкурсах. Работает секция «Пулевая стрельба» тренер Огонеров Г.С.

Духовно-нравственное воспитание

Наша школа на протяжении многих лет действует как республиканская экспериментальная площадка. 4й год работаем по теме: «Воспитание хозяина земли через педагогику олонхо» для формирования компетентной личности в условиях села. За годы опытно-экспериментальной работы в результате взаимодействия микросоциумов села налажена воспитательная система школы. В воспитательный процесс включены семья, образовательные учреждения (школа, детсад), государственные учреждения, общественные организации села.

В рамках проекта работает творческая группа «Воспитание» в составе 7 человек. По плану планируется проведение таких основных традиционных мероприятий:

- Круглый стол «Мин куьаган дьаллыгы утарабын»;
- «Куьунну кийи кулбутунэн»;
- Классные часы «Мин олонхо дойдутун оботобун»;
- Декада матери;
- Выставка прикладного творчества «Олонхо алыптаах эйгэтэ»;
- Мастер – классы «Обугэм торут дьарыктара»;
- Тимуровская работа «Айыы кийитэ аьыныгас»;
- Конкурс «Олонхо дойдутун Кэрэ Куота»; «Олонхо дойдутун Урун Уолана»
- Декада отцов;
- Декада семьи;
- НПК «Черосовские чтения»;
- Соревнования «Саха тобус торут хамсаныылара», «Игры предков»;
- мероприятия «Салют Победа!», приуроченные к 75 –летней годовщине Победы советского народа в ВОВ;

- военно-спортивна игра «Зарница»;
- День успеха «Ситийи кынаттаах иннибит диэки»;
- Школьный ысыах и другие

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ по новым стандартам ФГОС

В 2019-2020 учебном году в школе функционирует внеурочные занятия следующей направленности: познавательное; прикладное творчество; спортивно-оздоровительное ; художественно-эстетическое с 1 го по 9 класс, кружки и секции, кружки социальных партнеров КДЦ «Алгыс»,

Направления	Названия внеурочных занятий	Часы	Цели
Духовно-нравственное	«Олонхо тыла»	2	Программа нацелена на формирование и развитие в учащихся духовно- нравственных компетенций на основе изучения традиций, культуры, истории родного народа, наслега, улуса.
	Олонхо эйгэтэ	2	Программа нацелена к ознакомлению национальным традициям, обрядам, исконным занятиям народа саха
	В мире прекрасного	4	Воспитание в детях любви к природе, формирование чувства сопричастности к живому миру
Общекультурное	Волшебные краски	2	Программа нацелена на содействие в раскрытии творческих талантов и способностей, создание условий для творческой самореализации
	Умелые ручки	4	Развитие личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей и раскрытие его творческого потенциала через овладение технологическими приемами обработки разнообразных материалов.
	Веселые нотки	3	Развитие творческого таланта обучающихся в области пения, музыки
	Фантазеры	1	Программа занятий нацелена на содействие в раскрытии творческих талантов и способностей, создание условий для творческой самореализации
	Мои маленькие	1	Создание на практике условий для экспериментаторских умений и интереса к

	эксперименты		исследованию
	Шахматы	1	Умению мыслить логически, концентрации внимания
	Я- исследователь	2	Программа нацелена на исследовательскую деятельность
	Робототехника	1	Создание условий для развития научно- технического потенциала личности ребенка путем интеграции конструирования и основ робототехники.
	Хочу все знать	2	Программа нацелена на развитие интеллектуально- творческого потенциала личности ребенка
	Логика	4	Развитие познавательных способностей, формирование самостоятельного приобретения знаний.
	Счастливый английский	1	Расширение и углубление знаний по английскому языку, развитие коммуникативных умений младших школьников с использованием современных средств обучения.
	Праздничный калейдоскоп	4	В рамках данной программы учащиеся учатся организовывать праздники, участвуют в различных творческих делах.
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2	Создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность
	Ебугэ оонньуута	1	Развитие спортивных навыков по играм предков тобус терут хамсаныылар

Вторая ступень

Часы внеурочной деятельности по ФГОС в 5-9 классах распределены с учетом опроса родителей и обучающихся.

Направление ВУД	Название ВУД	Цель
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	Создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность
	Волейбол	Спортивные игры волейбола
	Настольные игры (шашки, шахматы)	Развитие логического аналитического мышления
	Футбол	Спортивные игры футбол
	Ритмика	Развитие танцевальных способностей, укрепление здоровья ритмическими
	Легкая атлетика	Создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами

		подвижных игр через включение их в совместную деятельность
	Настольный теннис	
Общекультурное направление	Домисолька	Развитие творческого таланта обучающихся в области пения, музыки
	Киноклуб	Проект нацелен на съемку видеом
	Акварель	Программа нацелена на содействие в раскрытии творческих талантов и способностей, создание условий для творческой самореализации
Общеинтеллектуальное направление	Робототехника	Развитие научно- технического и творческого потенциала личности ребенка путем организации его деятельности в процессе начального инженерно- технического конструирования и основ робототехники.
	Мир под микроскопом	Программа нацелена на развитие интеллектуально- творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей по биологии
	Культура здорового человека	Формирование основ эколого- биологической грамотности через исследовательскую деятельность.
	Логика	Развитие познавательных способностей, формирование самостоятельного приобретения знаний в области математики
	Химия в сельском хозяйстве	Привитие интереса к химии посредством проведения исследовательских работ в области агрохимии
	Робототехника	Развитие научно- технического и творческого потенциала личности ребенка путем организации его деятельности в процессе начального инженерно- технического конструирования и основ робототехники.
	Решение практико- ориентированных задач	Программа рассчитана на умение решать практико ориентированные задачи по математике
	Математика для всех	Программа нацелена на подготовку к решению олимпиадных задач
	Готовимся к ОГЭ по математике	Программа нацелена на повышение познавательной активности к решению заданий ГИА
Духовно- нравственное направление	Основы аласоведения	Программа нацелена на изучение аласов родного наслега. Сотрудничество с советом старейшин, собирателями лекарственных растений нашего села.
	История моего аласа, края	Проект нацелен на изучение святых мест Тыарасинского наслега, партнерство с советом старейшин наслега
	Столярное мастерство/ национальное шитье	Программа нацелена на развитие творческих навыков столярного мастерства для юношей, национального мастерства для девушек. Проект направлен на тесное сотрудничество с родителями класса и мастерами- умельцами села.
Общекультурное направление	Изготовление на хомусе	Пробуждение у детей интереса к кузнечному делу, варганному искусству

Расписания секций и кружков социальных партнеров

№	Название кружка, секции	Руководитель	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	«Волейбол»	Попов Д.В..	17.00-18.00 18.00-19.00	17.00-18.00 18.00-19.00	17.00-18.00 18.00-19.00	17.00-18.00 18.00-19.00	17.00-18.00 18.00-19.00
2	«Пулевая стрельба»	Огонеров Г.С.	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00
3	«Игра на хомусе» Для девочек	Сабарайкина А.А.	15.00-16.00		15.00-16.00		15.00-16.00
4	Драмкружок «Бллык»	Полускина Г.И.		15.00-16.30		15.00-16.30	

ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

В школе функционирует орган самоуправления «Аргыс». Количество участников – 12 человек.

Ребята из актива принимают активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развития самообслуживания, способствуют выполнению всеми обучающимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований. Администрация школы всячески поддерживает инициативы учащихся, организывает среди учащихся работу проектной деятельности по развитию ученического самоуправления. В течение года члены детского самоуправления научились организовать, управлять, делать выводы, самоанализы, отстаивать свои права, права коллектива.

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей. Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

Задачи:

- Формирование зрелой, целостной личности адаптированной к требованиям жизни в обществе через создание актива, организацию и проведение КТД, акций, конкурсов, тематических вечеров.
- Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.

Формы реализации:

- дежурство по школе и по классам,
- организация трудовых дел (уборки, субботники)
- поисковая работа в музеи,
- организация досуга,

Так как наполняемость классов не очень большая, то выборным исполнительным органом ученического самоуправления должен являться разновозрастной совет, основными **функциями** которого являются:

- организационная
- представительная
- информационно-пропагандистская.

Через школьное самоуправление решаются следующие проблемы:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности.

Учащиеся осуществляют:

- дежурство в школе и по классам;
- организацию трудовых дел (уборка, субботники, ремонтные дела)
- поисковая работа в школьном музее для участия в НПК.
- организация досуга (вечера, концерты)

Руководит ученическим советом лидер, которого выбирают обучающиеся 5-11 классов сроком на один год.

Акции школьного самоуправления:

- трудовой десант (во время уборки урожая)
 - трудовые субботники
- экологическая тропа
- неделя ЗОЖ;

Министерства занимаются выполнением порученных дел, организацией мероприятий по плану. По окончании каждой четверти осуществлялся отчет каждого центра. Была составлена программа развития самоуправления, которая включает в себя структуру самоуправления, взаимоотношения между взрослыми и детьми, правила школьной жизни.

В школе с 2016 года создана Детская общественная организация «Сайдыс»

Председатель – Николаев Айаал выбран в 2018 году по результатам праймериза. По возрастным ступеням (2-4 отряды «Саьар5а» вожатая - Соловьева Оля, «Кэскил» (5-7 отряды), «Эрэл» (8-11 отряды) Егоров Проня. Учащиеся сами придумывают мероприятия, вовлекают учащихся в коллективно-творческие дела, акции, участвуют в работе улусного детского движения «Урдэл».

Профилактика правонарушений

Программа

«Профилактика правонарушений и безнадзорности школьников»

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Социально-психолого-педагогическая служба МБОУ «Тырасинская СОШ имени М. Н. Турнина»
Цели программы	1.Создание в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно; 2. Коррекция взаимоотношений в семье, формирование у родителей позиции доверия к школе; 3. Создание механизма работы программы по снижению уровня преступности среди учащихся.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Создание в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно;
2. Коррекция взаимоотношений в семье, формирование у родителей позиции доверия к школе;
3. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции.

В нашей школе функционирует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в составе 6 человек: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, участковый уполномоченный, уполномоченный по правам участников образовательного процесса, учитель ОБЖ.

Ведется учёт динамики состояния детской и подростковой безнадзорности, преступности, правонарушений по следующим показателям:

	2012- 2013 у.г.	2013- 2014 у.г.	2014- 2015 у.г.	2015- 2016 у.г.	2016- 2017 у.г.	2017- 2018 у.г.	2018- 2019 у.г.	2019- 2020 у.г.
Число семей, находящихся в социально опасном положении	2	1	0	1	2	2	2	1
Число учащихся, находящихся в социально опасном положении	4	2	0	2	5	5	6	2
Число учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО	0	0	0	0	0	0	0	0
Число безнадзорных детей	0	0	0	0	0	0	0	0
Число учащихся, состоящих на внутришкольном учете :	6	0	1	1	1	1	2	0
Число учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН :	2	0	1	1	0	0	0	0

Социальный паспорт
МБОУ «Тыарасинская СОШ имени М. Н. Турнина»
на 2019-2020 учебный год

Количество учащихся в школе: 98
Из них первоклассников – 7
Выпускников 9 классов – 7
Выпускников 11 классов – 9
Средняя наполняемость класса – 9
Сведения об учащихся -
Количество детей-сирот – 1
Количество опекаемых детей – 5
Количество детей – инвалидов – 0
Количество детей, страдающих хроническими заболеваниями – 37
Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении, на дому – 0

Количество детей, обучающихся по коррекционной программе 8 вида-0

Количество детей, обучающихся по программе АОП -5

Количество детей, состоящих на учете в ПДН - 0 КДН – 0

Количество детей, направленных на специальных учреждениях – 0

Сведения о семьях:

Количество семей-70

Количество полных семей –50

Количество неполных семей – 15

В них детей – школьников – 18

Количество многодетных семей – 30

В них детей – школьников – 54

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 1

В них детей – школьников – 2

Количество детей, находящихся под опекой – 1

В приемной семье – 0

Количество семей вынужденных переселенцев – 0

Количество малообеспеченных семей – 47

В них детей – школьников – 68

В них детей -51

Количество семей, проживающих без гражданства РФ – 0

Количество семей проживающих без регистрации (прописки) – 0

Занятость учащихся во внеурочное время 100%

В школе – 100%

Вне школы – 31%

В результате проведенных профилактических работ динамика и анализ показывает, что число правонарушений, число учащихся находящихся в социально-опасном положении в нашей школе уменьшается.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Тыгарасинская СОШ имени М. Н. Турнина».

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон «Об образовании»;
- Положение о совете профилактики правонарушений МБОУ «Тыгарасинская СОШ».

- Федеральный закон № 120 от 21 мая 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон № 124 от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон Республики Саха (Якутия) 3 № 70 – II, принятый Государственным собранием (ИЛ ТУМЭН) от 11 февраля 1999 года «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Саха (Якутия)».
- Закон Республики Саха (Якутия) 3 № 24 от 1 июня 1994 года «О правах ребенка».
- Закон Республики Саха (Якутия) 60 З№ 457 – II от 17 октября 2002 года «О внесении изменений в закон РС(Я) «О правах ребенка»».
- Постановление правительства Республики Саха (Якутия) от 4 февраля 2013 г. «Об утверждении Положения об общественном poste формирования здорового образа жизни образовательного учреждения».
- Федеральный закон № 32 от 2 января 2000 года «Семейный кодекс».
- Федеральный закон № 829 от 17 июля 1996 года «Положение о приемной семье».
- Закон Республики Саха (Якутия) № 174 – III от 17 октября 2003 года «О внесении изменений и дополнений в закон Республики Саха (Якутия) «О приемной семье и семейном детском доме»
 - Закон Республики Саха (Якутия) № 696 – III от 25 апреля 2006 года «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав».
 - Устав МБОУ «Тырасинская СОШ им.М.Н.Турнина»;

Цели программы:

- 1.Создание в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно;
2. Коррекция взаимоотношений в семье, формирование у родителей позиции доверия к школе;
3. Создание механизма работы программы по снижению уровня преступности среди учащихся.
- 4.обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- 5.создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений

Задачи программы:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья; - осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям, личности. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, учитель ОБЖ, медработник, участковый уполномоченный полиции Собакин В.В.,

В целях профилактики безнадзорности в школе работают кружки ВУД и секции.

Совместная работа с другими ведомствами по профилактике правонарушений.

№	Название ведомств	Ответственные	Вид деятельности	Примечание
1	КДН и ЗП	Ким А.В.	Консультация	
2	ПДН	Ефимова Е.В.	Профилактическая беседа	
3	Отдел опеки и попечительства		Патронажная работа	
4	Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних	Будикина В.И.	Патронажная работа	
5	МКУ УО воспитательный отдел	Колодезникова В. И.	Контроль и руководство	
6	МКУ УО ППМСЦ	Афанасьева П.И.	Проф. консультации, беседы	
7	Центр психологической поддержки молодежи	Миронова С.А.	Проф. консультации, беседы, оказание псих. помощи	
8	Администрация МО «Тыарасинский наслег», ОКДН	Сивцев А.А.	Профилактическая работа.	
9	Мугудайская участковая больница	Заровняева Н.Н.	Проведение бесед, консультаций.	
10	Центр досуга имени Л.Н.Турнина	Сабарайкина А.А.	Организация досуга.	
11	Совет отцов наслег «Табык».	Турнин В.Ю.	Организация и проведение совместных мероприятий с обучающимися.	
12	Общественная организация «Ситим»	Огонерова Т.Д	Привлечение к трудовой деятельности обучающихся.	
13	Молодые педагоги школы.	Соловьева Н.А..	Организация досуга.	
14	«Кубэйэ» тумсуу	Турнина В.И.	Привитие любви к прекрасному.	
15	Родком школы	Эртюкова В.Э	Организация и проведение круглых столов	
16	Ученическое самоуправление «Аргыс», ДОО школы «Сайдыс»	Николаев Айаал	Организация ченического самоуправления.	
17.	Туолбэ	Начальники туолбэ	Внедрение народной педагогики, организация рейдов.	

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.

- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Помоги пойти учиться» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу)
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД Таттинского района;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях посёлка;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление: Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы участкового уполномоченного;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

- Направление ходатайств в КДН;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр реабилитации «Эрэл»
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.
- Планируемые результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,
--------	---

	-создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий, направленных на реализацию программы

№ п\п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-11	Сентябрь	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	Сентябрь Ежегодно	Кл. рук.1-11 кл. Соц. педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	Сентябрь Ежегодно	Кл. рук.1-11 кл. Соц. педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	До 01.10 Ежегодно	Соц. педагог школы
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы за 9 мес. (по информации ОПДН)	1-11	Октябрь Ежегодно	Соц. педагог школы
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ОПДН	1-11	сентябрь - октябрь Ежегодно	Соц. педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	Сентябрь Ежегодно	Зам. дир.школы по ВР Соц. педагог
8	Участие в наследных, улусных, республиканских	1-11	В теч. года	Администрация школы

	акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования при администрации улуса, КДН			
9	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	Сентябрь Ежегодно	Кл. рук.
10	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	2-11	сентябрь октябрь	Кл. рук.
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы.	1-11	По мере необходимости	Соц. педагог школы
12	Организация и проведение посещений, рейдов на дому учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы
14	Сверка документации школы и ПДН, КДН по уч-ся, стоящим на учете в ПДН, КДН	1-11	1 раз в полугодие	Соц. Педагог
2. Работа с учащимися.				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по отд.плану); б) работа "Службы доверия";	8-9 кл. 1-11	раз в месяц	Соц. педагог Зам. дир. шк. по воспитательной работе
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости.	Соц. педагог школы
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	5,10 кл. 1 кл	сентябрь октябрь	Кл. рук. Соц. педагог Психолог
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в, том числе, через "Службу доверия".	1-11	Постоянно.	Кл. рук. Администрация Школы, Соц. педагог
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитат. работы школы)	1-11	Постоянно.	Зам. дир. шк. по ВР, кл. рук.
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-9	В теч. уч. года	Соц. педагог, учителя обществознания
7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через "Службу доверия"; б) тренинговые занятия; в) педконсилиумы;	7-11	Втеч. года	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук.

	г) "круглые столы"			
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В теч. года	Пед. коллектив школы
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-11	Ежедневно.	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук.
10	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По мере необходимости	Кл. рук, Совет проф-ки школы
3. Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	сентябрь	кл. рук. соц. педагог школы
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сентябрь	кл. рук., соц. педагог
3	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четверть.	Администрация кл. рук
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	пост.	кл. рук.
5	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б)соц. педагогом; в) медработником.	родители 1-11 кл.	по мере необходимости	коллектив работников школы
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	родители 7-11 кл.	декабрь, февраль.	Администрация школы
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска": а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах.	1-11	1 раз в четверти.	кл. рук., Администрация школы
4. Правовой всеобуч учащихся.				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-11	по планам кл. рук., уполномоченного по правам детей	Кл. рук.
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву, уполномоченного по правам детей (по отдельному плану)	8-9 кл.	1 раз в месяц	Соц. педагог школы
3	Изучение государственных и международных	5-11	По общешк. плану	Кл. рук.

	документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.			уполномоченный по правам детей
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В декаду "За здоровый, образ жизни"	Администрация школы, соц. педагог
5.Профилактика алкоголизма и наркомании.				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам	5-11	октябрь	Зам. дир. шк. по ВР, соц. педагог
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	1 раз в четверть	Зам. дир.шк. поВР, соц. педагог
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану)	1-11	ноябрь	Зам. дир. шк. поВР, соц. педагог
4	Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для учащихся.	8-9 кл.	По плану уполномоченного по правам ребенка, соц. педагога	соц. педагог школы уполномоченный по правам детей

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН и КДН; -уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.

Спортивно-оздоровительное, ЗОЖ

Целью программы являлось: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей;

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Отличительной особенностью здоровьесформирующего подхода в нашей школе является нацеленность на формирование культуры здоровья.

В воспитательно-образовательном процессе ОО можно выделить следующие **основные направления здоровьесберегающей деятельности**: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; обеспечение социально-психологического благополучия обучающихся; здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов; валеологическое просвещение родителей.

1. Обучение детей здоровому образу жизни (ЗОЖ): культура питания; физкультминутки; обучение простейшим навыкам оказания первой медицинской помощи при порезах, ссадинах, ожогах, беседы работников разных сфер;

2. Здоровьесберегающая деятельность через специально организованную двигательную активность ребенка: занятия физической культурой; подвижные игры. Коррекционные мероприятия, проводимые после проведенного обследования состояния физического и психологического здоровья детей: тренинги, индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Профилактические и оздоровительные мероприятия: профилактические прививки, строгое соблюдение норм СанПиНа, летние оздоровительные лагеря.

Физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися

Вид деятельности	Особенности организации
Спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, подвижные игры	По отдельному графику
Физкультминутки	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания непрерывной образовательной деятельности
Подвижные игры и физические упражнения	Ежедневно во время урока физической культуры и ОБЖ
Профилактические беседы	Беседа ведется работниками медицины
Горячее питание	Во время учебных занятий

Витаминация	Ежедневно во время питания
Мероприятия по формированию ЗОЖ	Недели, декады, конкурсы, соревнования

3. Работа с педколлективом:

- осознание того, что уровень здоровья ребенка за время его пребывания в образовательном учреждении – это основной показатель деятельности педагога, образовательного учреждения;
- знание основ здоровья, ЗОЖ;
- знание основ проектирования и моделирования здоровьесберегающих технологий в образовательных программах и мероприятиях;
- владение методической культурой, навыками и умениями прогнозирования результатов собственной деятельности;
- способность к выработке индивидуального стиля педагогической деятельности;
- здоровье самого педагога.

4. Работа с родителями:

- совместная систематическая работа ОО и семьи;
- физкультурные праздники ;
- дни открытых дверей;
- консультации;

Для достижения поставленных целей в ОО **созданы условия:**

Организация работы по формированию ЗОЖ осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В классах созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

Для организации и проведения физкультурных занятий функционирует физкультурный зал наслег, оснащенный необходимым спортивным оборудованием.

Расположение спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Работа с социумом

В первую очередь школа тесно сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитанности учащихся.

Формы сотрудничества:

- совместная организация и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий;
- вечера – встречи с интересными людьми;
- шефская помощь школе.

В 2018 году подписан договор о социальном сотрудничестве с общественными организациями(2), учреждениями(3), мастерами – умельцами(1) наслега.

Общественная организация наслега аба субэтэ «Табык» тесно сотрудничает с клубом «Бэргэн».

Планируемые результаты освоения программы:

Модель выпускника школы:

- Ценящая жизнь (Олобу сыаналыыр).
- Гуманная, придерживающаяся здорового образа жизни. (Киһилии киһи, сайаҕас,чөл туруктаах, доруобай, сиэрдээх).
- Понимающая значение семейной жизни. (Бал буолуу суолтатын өйдүүр).
- Знающая свою родословную, преданная своей малой родине и отчизне. (Төрдүн-ууһун билэр, төрөөбүт дойдутун таптыыр, харыстыыр, көмүскүүр).
 - Умеющая налаживать контакт с окружающими, работать в группе. (Атын дьону кытта сатаан өйдөһөр, сомоҕолоһор).
 - Трудолюбивая, терпеливая. (Үлэһит , сүрэхтээх, тулуурдаах, үлэтин түмүгэ көдьүүстээх).
 - Целеустремленная, умеющая планировать свою деятельность.(Дьулуурдаах , сорук туруорунар, толорор, ньымалары билэр).
- Обладающая пытливым умом, умеющая правильно излагать свою мысль. (Өркөн өйдөөх, сааһыламмыт саналаах).
- Умеющая сострадать и понимать. (Кыһалҕаны өйдүүр, аһыныгас санаалаах).

Разработать критерии уровня воспитанности по этим 9-ти ценностям (олонхо ытык ейдебуллэринэн) и определить воспитанность обучающихся МБОУ Тырасинская СОШ.