

Профилактика правонарушений

Программа

«Профилактика правонарушений и безнадзорности школьников»

| | |
|------------------------|---|
| Наименование программы | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| Разработчики программы | Социально-психолого-педагогическая служба МБОУ «Тырасинская СОШ имени М. Н. Турнина» |
| Цели программы | 1. Создание в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно; 2. Коррекция взаимоотношений в семье, формирование у родителей позиции доверия к школе; 3. Создание механизма работы программы по снижению уровня преступности среди учащихся. |

Ожидаемые конечные результаты:

1. Создание в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно;
2. Коррекция взаимоотношений в семье, формирование у родителей позиции доверия к школе;
3. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции.

В нашей школе функционирует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в составе 6 человек: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, участковый уполномоченный, уполномоченный по правам участников образовательного процесса, учитель ОБЖ.

Ведется учёт динамики состояния детской и подростковой безнадзорности, преступности, правонарушений по следующим показателям:

| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Число семей, находящихся в социально опасном положении | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Число учащихся, находящихся в социально опасном положении | 0 | 0 | 4 | 5 | 5 |
| Число учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число безнадзорных детей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число учащихся, состоящих на внутришкольном учете : | 1 | 10 | | | |
| Число учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН : | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Социальный паспорт
МБОУ «Тыарасинская СОШ имени М. Н. Турнина»
на 2019-2020 учебный год

Количество учащихся в школе: 98
Из них первоклассников – 7
Выпускников 9 классов – 7
Выпускников 11 классов – 9
Средняя наполняемость класса – 9
Сведения об учащихся
Количество детей-сирот – 0
Количество опекаемых детей – 5 (из них 1-опека, 4- временное опекунство)
Количество детей – инвалидов – 0
Количество детей, страдающих хроническими заболеваниями – 37
Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении, на дому – 0
Количество детей, обучающихся по коррекционной программе 8 вида-0
Количество детей, состоящих на учете в ПДН - 0 КДН – 0
Количество детей, направленных на специальных учреждениях – 0
Сведения о семьях: 70
Количество полных семей – 50

Количество неполных семей – 15
В них детей – школьников – 18
Количество многодетных семей – 30
В них детей – школьников – 54
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 1
В них детей – школьников – 2
Количество детей, находящихся под опекой – 1
В приемной семье – 0
Количество семей вынужденных переселенцев – 0
Количество малообеспеченных семей – 47
В них детей – школьников – 68
Многодетных малоимущих-30
В них детей -55
Количество семей, проживающих без гражданства РФ – 0
Количество семей проживающих без регистрации (прописки) – 0
Занятость учащихся во внеурочное время
В школе – 100%
Вне школы – 50%

В результате проведенных профилактических работ динамика и анализ показывает, что число правонарушений, число учащихся находящихся в социально-опасном положении в нашей школе уменьшается.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Тырасинская СОШ имени М. Н. Турнина».

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закон «Об образовании»;

Устав МБОУ «Тырасинская СОШ»;

Положение о совете профилактики правонарушений МБОУ «Тырасинская СОШ».

Цели программы:

1. Создание в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно;
2. Коррекция взаимоотношений в семье, формирование у родителей позиции доверия к школе;
3. Создание механизма работы программы по снижению уровня преступности среди учащихся.

Задачи программы:

1. Оказать своевременную психолого – педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
2. Способствовать формированию у детей и подростков “здоровых” моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;
3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы);
4. Привлечь в воспитательный процесс школы представителей общественности.
5. Противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям, личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

| Этап | Содержание |
|--|---|
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, учитель ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в школе ведутся уроки по внеурочной деятельности, проектной деятельности и спортивные секции.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ОПДН;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;

- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях посёлка;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление: Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы участкового уполномоченного;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр реабилитации «Эрэл»
- Проведение родительского всеобуча:

| Тема | Содержание |
|----------------------------------|--|
| Профориентация школьников | 1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. |
| По профилактике употребления ПАВ | 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, |

| | |
|---|---|
| | б) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. |
| По профилактике правонарушений и преступлений | 1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся. |

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.
- Планируемые результаты:

| | |
|--------|--|
| 1 блок | -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» |
| 2 блок | -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся |
| 3 блок | - сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка |
| 4 блок | -создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых |

План мероприятий, направленных на реализацию программы

| № п/п | Содержание работы | классы | Сроки | Ответственные |
|---------------------------------------|--|--------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Организационные мероприятия | | | | |
| 1 | Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы. | 1-11 | Сентябрь | Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог |
| 2 | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей | 1-11 | Сентябрь Ежегодно | Кл. рук.1-11 кл. Соц. педагог |
| 3 | Организация заполнения в классах социальных паспортов | 1-11 | Сентябрь Ежегодно | Кл. рук.1-11 кл. Соц. педагог |
| 4 | Составление банка данных и социального паспорта школы | 1-11 | До 01.10 Ежегодно | Соц. педагог школы |
| 5 | Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы за 9 мес. (по информации ОПДН) | 1-11 | Октябрь Ежегодно | Соц. педагог школы |
| 6 | Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ОПДН | 1-11 | сентябрь - октябрь Ежегодно | Соц. педагог |
| 7 | Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану) | 1-11 | Сентябрь Ежегодно | Зам. дир.школы по ВР Соц. педагог |
| 8 | Участие в наследных, улусных, республиканских акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования при администрации улуса, КДН | 1-11 | В теч. года | Администрация школы |
| 9 | Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям | 5-11 | Сентябрь Ежегодно | Кл. рук. |
| 10 | Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций. | 2-11 | сентябрь октябрь | Кл. рук. |
| 11 | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в)приглашение на Совет профилактики школы. | 1-11 | По мере необходимости | Соц. педагог школы |
| 12 | Организация и проведение посещений, рейдов на дому учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи. | 1-11 | 1 раз в четверть | Администрация школы |

| | | | | |
|-------------------------------|---|------------------|------------------------|---|
| 14 | Сверка документации школы и ПДН, КДН по уч-ся, стоящим на учете в ПДН, КДН | 1-11 | 1 раз в полугодие | Соц. Педагог |
| 2. Работа с учащимися. | | | | |
| 1 | Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по отд.плану); б) работа "Службы доверия"; | 8-9 кл. 1-11 | раз в месяц | Соц. педагог Зам. дир. шк. по воспитательной работе |
| 2 | Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе | 1-11 | По мере необходимости. | Соц. педагог школы |
| 3 | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода | 5,10 кл. 1 кл | сентябрь октябрь | Кл. рук. Соц. педагог Психолог |
| 4 | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в, том числе, через "Службу доверия". | 1-11 | Постоянно. | Кл. рук. Администрация Школы, Соц. педагог |
| 5 | Организация досуга учащихся (по плану воспитат. работы школы) | 1-11 | Постоянно. | Зам. дир. шк. по ВР, кл. рук. |
| 6 | Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних. | 8-9 | В теч. уч. года | Соц. педагог, учителя обществознания |
| 7 | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через "Службу доверия"; б) тренинговые занятия; в) педконсилиумы; г) "круглые столы" | 7-11 | Втеч. года | Администрация школы, соц. педагог, кл. рук. |
| 8 | Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года. | 1-11 | В теч. года | Пед. коллектив школы |
| 9 | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". - | 1-11 | Ежедневно. | Администрация школы, соц. педагог, кл. рук. |
| 10 | Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время. | 2-11 | По мере необходимости | Кл. рук, Совет проф-ки школы |
| 3. Работа с семьей | | | | |

| | | | | |
|---|--|-------------------|---|---|
| 1 | Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий. | 1-11 | сентябрь | кл. рук. соц. педагог школы |
| 2 | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | 1-11 | сентябрь | кл. рук., соц. педагог |
| 3 | Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану) | 1-11 | 1 раз в четверть. | Администрация кл. рук |
| 4 | Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися. | 1-11 | пост. | кл. рук. |
| 5 | Консультирование родителей : а) педагогами школы; б)соц. педагогом; в) медработником. | родители 1-11 кл. | по мере необходимости | коллектив работников школы |
| 6 | Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения. | родители 7-11 кл. | декабрь, февраль. | Администрация школы |
| 7 | Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска": а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах. | 1-11 | 1 раз в четверти. | кл. рук., Администрация школы |
| 4. Правовой всеобуч учащихся. | | | | |
| 1 | Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся. | 1-11 | по планам кл. рук., уполномоченного по правам детей | Кл. рук. |
| 2 | Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву, уполномоченного по правам детей (по отдельному плану) | 8-9 кл. | 1 раз в месяц | Соц. педагог школы |
| 3 | Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка. | 5-11 | По общешк. плану | Кл. рук. уполномоченный по правам детей |
| 4 | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие) | 1-11 | В декаду "За здоровый, образ жизни" | Администрация школы, соц. педагог |
| 5.Профилактика алкоголизма и наркомании. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---------|--|--|
| 1 | Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам | 5-11 | октябрь | Зам. дир. шк. по ВР, соц. педагог |
| 2 | Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек. | 7-11 | 1 раз в четверть | Зам. дир.шк. поВР, соц. педагог |
| 3 | Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану) | 1-11 | ноябрь | Зам. дир. шк. поВР, соц. педагог |
| 4 | Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для учащихся. | 8-9 кл. | По плану уполномоченного по правам ребенка, соц. педагога | соц. педагог школы уполномоченный по правам детей |