

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ
Тыгарасинской СОШ
_____/Полускин П.В./
« ____ » _____ 201__ года

**Положение о психолого -медико-педагогическом
консилиуме МБОУ «Тыгарасинская средняя общеобразовательная
школа имени М.Н.Турнина» МР «Таттинский улус»**

Раздел 1. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует деятельность психолого -медико-педагогического консилиума образовательной организации.

2. Психолого -медико-педагогический консилиум (и дальнейшем ПМПК) является структурным подразделением образовательной организации, специальной (коррекционной) общеобразовательной организации, учреждения дополнительного образования.

Деятельность ПМПК направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией психолого -медико-социального сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

3. Психолого -медико-педагогический консилиум в своей деятельности руководствуется Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», законом Республики Саха /Якутия/ «Об образовании», другим действующим законодательством в сфере образования, защиты прав детей.

4. Порядок открытия и ликвидации, условия материально – технического обеспечения, финансирования ПМПК, а также контроля за его работой определяются образовательной организацией, структурным подразделением которого является консилиум.

Раздел 2. Цели и задачи ПМПК

1. Цель ПМПК: обеспечение диагностико –коррекционного, психолого –медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и (или) в состоянии декомпенсации для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и из позитивной социализации.

2. Задачи ПМПК:

1. своевременное выявление проблем в развитии детей;
2. выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
3. анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, клинико-экспертных комиссий, бюро медико-социальной экспертизы, отдельных специалистов, обследовавших детей;
4. определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
5. разработка индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
6. консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
7. внесение в администрацию образовательной организации предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;
8. участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей.

Раздел 3. Организация работы ПМПК

1. Обследование ребенка специалистами ПМК осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательной организации с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления или договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников в присутствии родителей.

2. Обследование проводится каждым специалистом ПМПК индивидуально. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение, и разрабатываются рекомендации.

3. На каждого ребенка заполняется индивидуальная карта развития, в которую вписываются все данные индивидуальные обследования, заключения и рекомендации.

4. На заседании ПМПК обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ПМПК. Коллегиальное заключение содержит обобщенную характеристику состояния психофизического развития ребенка и программу специальной помощи, обобщающую рекомендации специалистов. Коллегиальное заключение ПМПК и рекомендации подписываются председателем и всеми членами ПМПК.

5. Заключения специалистов, коллегиальное заключение и рекомендации доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме. Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

6. В случае необходимости обследования ребенка в лечебных учреждениях, психолого-медико-педагогических комиссиях, бюро медико-социальной экспертизы копии заключений и рекомендаций специалистов ПМПК выдаются только родителям (законным представителям).

7. На период реализации рекомендаций ребенку назначается педагог (куратор), который отслеживает своевременность и правильность оказания ему психолого-педагогической и медико-социальной помощи, ее эффективность, динамику развития ребенка и проявление инициативы повторных обсуждений на ПМПК.

8. При необходимости углубленной диагностики и (или) разрешения спорных вопросов специалисты ПМПК рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в республиканскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

9. Периодичность проведения консилиумов определяется реальным запросом на комплексное, всестороннее обсуждение проблем, связанных с образованием детей с особыми потребностями. Плановые консилиумы проводятся не реже одного раза в квартал.

10. Специалисты ПМПК выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя план работы в соответствии с реальным запросом на осуществление психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с проблемами в развитии. Специалистам может быть установлена доплата за увеличение объема работ, размер которой в соответствии со статьями 32 и 54 Закона Российской Федерации «Об образовании» определяется образовательной организацией самостоятельно.

11. Консилиум работает во взаимодействии с муниципальным и республиканским психолого-медико-педагогическими комиссиями и образовательными организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центрами).

Раздел 4. Порядок создания ПМПК

1. ПМПК создается образовательной организацией на основании приказа руководителя.

2. ПМПК осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом образовательной организации и положением, разработанным на основании данного Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме и утвержденным руководителем образовательной организации.

3. Председателем ПМПК назначается заместитель руководителя ОУ по учебно-методической работе.

4. Примерный состав ПМПК:

- заместитель руководителя ОО по учебно-методической работе, председатель;
- педагоги, педагог-психолог;
- социальный педагог;
- врач-педиатр;
- медицинская сестра;

5. В случае необходимости для работы в консилиуме могут привлекаться (по договору) специалисты, не работающие в данном ОО (психиатр, другие специалисты).

6. Специалистами консилиума ведется следующая документация:

- журнал записи и учета детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- карты развития детей;
- заключения и рекомендации специалистов;
- протоколы заседаний консилиума;
- аналитические материалы.

У председателя консилиума находятся нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ПМПК: список специалистов ПМПК, расписание работы специалистов и консилиума.

7. Ответственность за организацию и результаты деятельности ПМПК несет руководитель образовательной организации.

Раздел 5. Обязанности и права членов ПМПК

1. Специалисты ПМПК имеют право:

- вносить в администрацию образовательной организации предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организации лечебно-оздоровительных мероприятий и созданию психологически адекватной образовательной среды;

- вносить предложения по работе консилиума и обсуждаемым проблемам: выбирать и использовать методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации.

2. Специалисты ПМПК обязаны:

- не реже одного раза в квартал вносить в карту развития ребенка сведения об изменениях в состоянии развития ребенка в процессе реализации рекомендаций;

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами: сохранять конфиденциальность сведений, неадекватное использование которых может нанести ущерб здоровью, психическому состоянию ребенка и его семье;

- защищать всеми законными средствами на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей и их родителей (законных представителей).