

Муниципальное бюджетное общеобразовательное организация
Тырасинская средняя общеобразовательная школа имени М.Н.Турнина

Утверждаю
директор школы Полускин П.В.

«08» сентября 2019г.

План работы социально-психологической службы 2019-2020 учебный год

Цель: сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать систему профессиональной деятельности участников социально-психологической службы, направленную на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.
2. Обеспечить сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах.
3. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1-й класс, и переходе на новую ступень школы (5-й класс, 10-й класс), также адаптацию вновь прибывших учащихся.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООП.
5. Расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру, содействие профессиональному самопознанию учащихся; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.
6. Формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии.
7. Решение проблем социализации ребенка, его развитие, защита его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.

Направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа.
2. Психодиагностика.
3. Психокоррекционная и развивающая работа.
4. Психопрофилактическая работа.
5. Консультирование и просвещение участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся).
6. Сопровождение учащихся начальной школы в условиях введения ФГОС второго поколения.
7. Взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания детей, коррекция семейного воспитания, социальная защита семьи и детства.
8. Профориентационная работа.

№	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь месяц		
1.	Составление плана работы социально-психологической службы на год.	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Составление социального паспорта класса и школы.	Социальный педагог
3.	Профилактика дезадаптации учащихся 1-х классов.	Педагог-психолог
4.	Диагностика готовности к школьному обучению.	Педагог-психолог
5.	Проведение консультаций для учителей и родителей детей, имеющих проблемы в обучении и воспитании.	Социальный педагог Педагог-психолог
6.	Составление положения и плана работы МО педагогов-психологов и социального педагога ОУ.	Социальный педагог Педагог-психолог
7.	Адаптационные часы «Первый раз – в первый класс» для учащихся 1-х классов в период адаптации.	Педагог-психолог

8.	Создание постоянно действующего уголка для подростков.	Социальный педагог
9.	Совместное планирование воспитательной работы в школе.	Зам директора по ВР социальный педагог Педагог- психолог
10.	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Педагог-психолог
11.	Диагностика профессиональных качеств	Педагог-психолог
Октябрь месяц		
1.	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	Педагог- психолог
2.	Классные часы « Мы- пятиклассники» для обучающихся 5-х классов в период адаптации.	Педагог- психолог
3.	Анализ успеваемости учащихся «группы риска». Собеседование с учащимися.	Социальный педагог
Ноябрь месяц		
1.	Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения.	Педагог- психолог
2.	Диагностика вновь прибывших обучающихся.	Педагог-психолог
3.	« Ступеньки к школе»- занятия в « Школе будущего первоклассника»	Социальный педагог Педагог-психолог
Декабрь месяц		
1.	Анализ успеваемости учащихся «группы риска». Собеседование с учащимися	Социальный педагог
2.	Выявление профессиональных предпочтений- 8-е классы	Педагог-психолог
3.	Знакомство с правилами поступления в учебные заведения- 10-е,11-е классы.	Педагог-психолог
4..	Заседание членов социально-психологической службы школы.	Социальный педагог Педагог-психолог
Январь месяц		
1.	Формирование правильных мотивов выбора профессии- 9-10-е классы.	Педагог-психолог
2.	Определение интересов учащихся- 7-е. 9-е , 10-е, 11-е классы.	Педагог-психолог
Февраль месяц		
1.	Знакомство с правилами поступления в учебные заведения- 10-11 классы.	Педагог-психолог
2.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-х классов «Психологическая подготовка к ГИА».	Педагог-психолог
3.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов « Готовимся к ЕГЭ»	Педагог-психолог
Март месяц		
1.	Знакомство с правилами поступления в учебные заведения- 10-11 классы.	Педагог-психолог
2.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-х классов «Психологическая подготовка к ГИА».	Педагог-психолог

Апрель месяц		
1.	Диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в школе.	Педагог-психолог
2.	Занятия с обучающимися 4-х классов « Переходим в пятый класс»	Педагог-психолог
Май месяц		
1.	Заседание членов социально-психологической службы школы.	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Заполнение отчетной документации за год.	Социальный педагог Педагог-психолог
В течение года		
1.	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	Социальный педагог
2.	Совместное посещение с работниками ОВД массовых мероприятий и дискотек в ДК.	Социальный педагог
3.	Утверждение совместных планов с ОВД.	Социальный педагог
4.	Участие в работе КПДН районной.	Социальный педагог
5.	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика.	Социальный педагог
6.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	Социальный педагог
7.	Профилактические беседы с учащимися.	Социальный педагог
8.	Издание методических материалов, буклетов, памяток для обучающихся, педагогов, родителей по направлениям .	Социальный педагог Педагог-психолог
9.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	Социальный педагог Педагог-психолог
10.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, урокам, консультациям.	Социальный педагог Педагог-психолог
11.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	Социальный педагог Педагог-психолог
12.	Заполнение отчетной документации.	Социальный педагог Педагог-психолог
13.	Диагностическая работа по запросам классных руководителей.	Социальный педагог Педагог-психолог
14.	Проведение родительских собраний по плану и по запросам классных руководителей.	Социальный педагог Педагог-психолог
15.	Коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательных процессов, эмоциональной сферы, коммуникативных умений.	Педагог-психолог
16.	Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающих трудности в обучении по запросу классных руководителей, родителей.	Социальный педагог Педагог-психолог
17.	Индивидуальные и групповые консультации родителей, педагогов.	Социальный педагог Педагог-психолог

18.	Оформление стенда по профориентации учащихся	Педагог-психолог
19.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	Социальный педагог Педагог-психолог
20.	Участие в совете профилактики.	Социальный педагог Педагог-психолог
21.	Участие в ПМПк школы.	Социальный педагог Педагог-психолог
22.	Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к правонарушениям.	Социальный педагог
23.	Мониторинг развития УУД обучающихся	Педагог-психолог
24.	Показ видеороликов: - Д/ф «История одного обмана» - Д/ф «Секреты манипуляции. Алкоголь» - Д/ф «Секреты манипуляции табак». - Д/ф «Наркотики, секреты манипуляции» - Д/Ф «День рождения» - М/ф «Тайна едкого дыма».	Педагог – психолог Социальный педагог