

Муниципальное бюджетное общеобразовательное организация
Тырасинская средняя общеобразовательная школа имени М.Н.Турнина

Утверждаю
директор школы Полускин П.В.

«08» сентября 2019г.

План работы социально-психологической службы 2019-2020 учебный год

Цель: сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать систему профессиональной деятельности участников социально-психологической службы, направленную на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.
2. Обеспечить сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах.
3. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1-й класс, и переходе на новую ступень школы (5-й класс, 10-й класс), также адаптацию вновь прибывших учащихся.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООП.
5. Расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру, содействие профессиональному самопознанию учащихся; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.
6. Формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии.
7. Решение проблем социализации ребенка, его развитие, защита его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.

Направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа.
2. Психодиагностика.
3. Психокоррекционная и развивающая работа.
4. Психопрофилактическая работа.
5. Консультирование и просвещение участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся).
6. Сопровождение учащихся начальной школы в условиях введения ФГОС второго поколения.
7. Взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания детей, коррекция семейного воспитания, социальная защита семьи и детства.
8. Профориентационная работа.

| № | Мероприятие | Ответственный |
|-----------------------|---|--|
| Сентябрь месяц | | |
| 1. | Составление плана работы социально-психологической службы на год. | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 2. | Составление социального паспорта класса и школы. | Социальный педагог |
| 3. | Профилактика дезадаптации учащихся 1-х классов. | Педагог-психолог |
| 4. | Диагностика готовности к школьному обучению. | Педагог-психолог |
| 5. | Проведение консультаций для учителей и родителей детей, имеющих проблемы в обучении и воспитании. | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 6. | Составление положения и плана работы МО педагогов-психологов и социального педагога ОУ. | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 7. | Адаптационные часы «Первый раз – в первый класс» для учащихся 1-х классов в период адаптации. | Педагог-психолог |

| | | |
|----------------------|---|--|
| 8. | Создание постоянно действующего уголка для подростков. | Социальный педагог |
| 9. | Совместное планирование воспитательной работы в школе. | Зам директора по ВР социальный педагог Педагог- психолог |
| 10. | Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. | Педагог-психолог |
| 11. | Диагностика профессиональных качеств | Педагог-психолог |
| Октябрь месяц | | |
| 1. | Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе | Педагог- психолог |
| 2. | Классные часы « Мы- пятиклассники» для обучающихся 5-х классов в период адаптации. | Педагог- психолог |
| 3. | Анализ успеваемости учащихся «группы риска». Собеседование с учащимися. | Социальный педагог |
| Ноябрь месяц | | |
| 1. | Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения. | Педагог- психолог |
| 2. | Диагностика вновь прибывших обучающихся. | Педагог-психолог |
| 3. | « Ступеньки к школе»- занятия в « Школе будущего первоклассника» | Социальный педагог Педагог-психолог |
| Декабрь месяц | | |
| 1. | Анализ успеваемости учащихся «группы риска». Собеседование с учащимися | Социальный педагог |
| 2. | Выявление профессиональных предпочтений- 8-е классы | Педагог-психолог |
| 3. | Знакомство с правилами поступления в учебные заведения- 10-е,11-е классы. | Педагог-психолог |
| 4.. | Заседание членов социально-психологической службы школы. | Социальный педагог Педагог-психолог |
| Январь месяц | | |
| 1. | Формирование правильных мотивов выбора профессии- 9-10-е классы. | Педагог-психолог |
| 2. | Определение интересов учащихся- 7-е. 9-е , 10-е, 11-е классы. | Педагог-психолог |
| Февраль месяц | | |
| 1. | Знакомство с правилами поступления в учебные заведения- 10-11 классы. | Педагог-психолог |
| 2. | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-х классов «Психологическая подготовка к ГИА». | Педагог-психолог |
| 3. | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов « Готовимся к ЕГЭ» | Педагог-психолог |
| Март месяц | | |
| 1. | Знакомство с правилами поступления в учебные заведения- 10-11 классы. | Педагог-психолог |
| 2. | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-х классов «Психологическая подготовка к ГИА». | Педагог-психолог |

| Апрель месяц | | |
|----------------|---|--|
| 1. | Диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в школе. | Педагог-психолог |
| 2. | Занятия с обучающимися 4-х классов « Переходим в пятый класс» | Педагог-психолог |
| Май месяц | | |
| 1. | Заседание членов социально-психологической службы школы. | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 2. | Заполнение отчетной документации за год. | Социальный педагог Педагог-психолог |
| В течение года | | |
| 1. | Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска». | Социальный педагог |
| 2. | Совместное посещение с работниками ОВД массовых мероприятий и дискотек в ДК. | Социальный педагог |
| 3. | Утверждение совместных планов с ОВД. | Социальный педагог |
| 4. | Участие в работе КПДН районной. | Социальный педагог |
| 5. | Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика. | Социальный педагог |
| 6. | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей. | Социальный педагог |
| 7. | Профилактические беседы с учащимися. | Социальный педагог |
| 8. | Издание методических материалов, буклетов, памяток для обучающихся, педагогов, родителей по направлениям . | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 9. | Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах. | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 10. | Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, урокам, консультациям. | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 11. | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных. | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 12. | Заполнение отчетной документации. | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 13. | Диагностическая работа по запросам классных руководителей. | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 14. | Проведение родительских собраний по плану и по запросам классных руководителей. | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 15. | Коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательных процессов, эмоциональной сферы, коммуникативных умений. | Педагог-психолог |
| 16. | Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающих трудности в обучении по запросу классных руководителей, родителей. | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 17. | Индивидуальные и групповые консультации родителей, педагогов. | Социальный педагог Педагог-психолог |

| | | |
|-----|--|--|
| 18. | Оформление стенда по профориентации учащихся | Педагог-психолог |
| 19. | Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 20. | Участие в совете профилактики. | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 21. | Участие в ПМПк школы. | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 22. | Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к правонарушениям. | Социальный педагог |
| 23. | Мониторинг развития УУД обучающихся | Педагог-психолог |
| 24. | Показ видеороликов: - Д/ф «История одного обмана» - Д/ф «Секреты манипуляции. Алкоголь» - Д/ф «Секреты манипуляции табак». - Д/ф «Наркотики, секреты манипуляции» - Д/Ф «День рождения» - М/ф «Тайна едкого дыма». | Педагог – психолог Социальный педагог |