

Выполнение программы воспитательной работы МБОУ Тыарасинкая СОШ за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: Создание наиболее благоприятных условий для становления самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
5. Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; экологическое; духовно-нравственное, познавательное и художественно-эстетическое; физкультурно-оздоровительное; интеллектуальное; воспитание семейных ценностей; культуротворческое; социокультурное, трудовое.

Работа с классными руководителями:

Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные

характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. В прошедшем учебном году в школе было открыто 11 классов, количество учащихся на начало года было 100 учащихся, в конце учебного года 97 учащихся. 3 учащихся были переведены в Чурапчинскую спортивную школу интернат им. Д.П. Коркина.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2018 – 2019 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- взаимодействие с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами, социальными партнерами наслега.
- внедрением в школьную жизнь конкурса «Класс года». Особо хочется отметить деятельность классных руководителей Федоровой С.И. (7 класс) Турниной С.И. (4 кл), Халыевой Г.Ф. (2 кл).

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. В январе были проведены открытые уроки и занятия по Педагогике Олонхо. Педагогические чтения среди педагогов воспитательных учреждений села. В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Гражданско-патриотическое направление:

В рамках гражданско — патриотического направления продолжилось сотрудничество с Домом культуры, встречи с тружениками тыла, старожилы села - детей войны, ветеранами педагогического труда. Этой работой охвачены учащиеся со 5 по 11 классы. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие», «Собери в школу», «Звездная эстафета». Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 5-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы. По письму военного комиссара Таттинского и Чурапчинского улусов были собраны материалы участников ВОВ из Тыгарасинского наслега через поисковые сайт мемориал, и др. Эти материалы будут использованы в мозаичных картинах о войне в строящем Главном храме Вооруженных сил РФ, фотографии через терминалы в галерее «Дорога памяти».

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

Недостатки:

Учащиеся школы не приняли участие в улусном мероприятии «Снежный барс» Возможные пути устранения недостатков:

Поставить на контроль участие в конкурсах улусного масштаба.

«Здоровье»

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Необходимость введения здоровьесберегающей технологии заключается в следующем:

1. развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
2. формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
3. формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
5. недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.

— разработка программ, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.

— нормализация учебной нагрузки.

— повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, «Спортивный праздник», «Кросс наций», «Зарница» и др. При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем ЗОЖ», «Искусство быть здоровым!»,

«Берегите здоровье». В мае месяце по традиции проведена военно-спортивная игра «Зарница».

Проблемы:

Усилить работу по профилактике здоровьесбережения привлечь медицинских работников к совместной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Проблемы:

1. Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Профориентация:

С учащимися 9 – 11 классов проводится работа по профориентации, с этой целью, организуются встречи с представителями ССУЗов, встречи студентами ВУЗов.

Профилактика правонарушений:

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций. В 2018-2019 учебном году было проведено 7

заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, о СОП семьях. Пропускающих уроков без уважительной причины нет.

Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей в виде бесплатного двухразового питания в школьной столовой.

Недостатки:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб — школы, администрации села, участкового и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей 9 кл. по этическому, правовому воспитанию школьников.

Результатом работы совета профилактики является отсутствие пропусков без уважительной причин, учащихся состоящих в КДН нет.

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации, изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных руководителей на совещании при директоре, при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся, итоги изучения семей классными руководителями 10-х, 5-х классов и т. п.

В 2018 – 2019 учебном году исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактики нецензурной лексики, культуры слушания) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

Недостатки:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
2. Организация работы родительского всеобуча, однообразные форма проведения родительских собраний.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания, формам проведения родительских собраний.

Работа по программе «Семья»

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями,

совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольное родительское собрание было проведено в намеченный срок. Посещаемость родительских собраний остается низкой.

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям: — психолого-педагогическое просвещение родителей;

— помощь родителей в ремонте классных кабинетов;

— индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;

— совместные творческие дела, праздники;

Администрация привлекает родителей к управлению, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. Управляющий совет школы и заседания общешкольных родительских комитетов проводятся четыре раза в год. На совете школы и заседаниях рассматривались следующие вопросы воспитания и обучения:

1. Публичный отчет об итогах работы за 2017-2018 учебный год.
2. Презентация учебного и воспитательного плана школы на 2018-2019 учебный год.
3. Изучение правил техники безопасности, дорожного движения, профилактика предупреждения травматизма.
4. Об организации горячего питания, приобретения школьной и одежды и галстука РДШ, футболок лидерам РДШ обеспечение учебной литературой.
5. Отчет о проведении ремонта школы и учебных кабинетов.

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является внеурочная деятельность которые ведутся с 1 го по 8 класс. Всего на базе школы работают 2 спортивные секции. Анализируя деятельность ВУД, можно отметить, что, в целом, все ВУД и спортивные кружки работали удовлетворительно.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, проектных деятельности.

Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории. По традиции был организован конкурс на лучшую клумбу для

школьного двора. Ответственно и добросовестно отнеслись к нему учащиеся 1,2,3,4, классов. В летней трудовой практике были задействованы коллективы учащиеся 8 и 10 классов. Летним лагерем труда и отдыха были охвачены 46 учащихся. Летним трудовым отрядом через Центр занятости 5 учащихся.

Экологическое воспитание:

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовало мероприятие апреля месяца «День воды!» «День птиц!» в классах прошли классные часы «Земля — наш общий дом» и конкурс рисунков и плакатов «Моя республика».

Весь весенний период коллектив школы, учащиеся продолжили работу по благоустройству школьного двора – убрали территорию от мусора. На пришкольном участке были посажены мелкие овощные культуры морковь, свекла, на клумбах цветы сирени, бархатцы, петунии, ромашки, флокс и подсолнух и другие. Ребята лагеря пропололи сорную траву в картофельном и капустном полях.

Ученическое самоуправление:

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — ученического совета «Аргыс». Начала свою работу созданная Детская Общественная организация «Сайдыс» пока без устава и положения. Практически все члены ученического самоуправления – входят в ДОО «Сайдыс». В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные через анкетирование. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

Всего за год было проведено 6 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Членами ДОО «Сайдыс» были проведены общешкольные мероприятия: ко Дню учителя подготовили мероприятие «Номинации учителям», ко Дню пожилых людей и весной была организована акция «Милосердие» помощь в заготовке дров и льда, коммунарские сборы отрядам 5-10 класс, День детства «БІсыях», благотворительный концерт помощь семье Поповых,

Все члены совета- были участниками новогоднего представления, показанного для учащихся начальной школы, среднего звена и старшеклассников. Они были организаторами и членами жюри конкурса.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу информационной деятельности школы через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

— продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;

— совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса, продолжить конкурс «Лучший класс года» в начальной школе и с 1-11 класс;

— гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.

— формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров, продолжить мероприятие День успеха по итогам учебного года, с вручением номинаций: «Лучший общественник года», «Лучший спортсмен года», «Лучший ученик года», «Лучший выпускник года», «Лучший исследователь года», «Лучший исполнитель олонхо», «Лучший певец года», «Лучший лидер года» и «Самый дружный класс года».

— совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, профилактике здоровьесбережения.

— формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся

— усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, участковой больницей, библиотекой) в решении поставленных задач.

Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления «Аргыс», и ДОО «Сайдыс», МО классных руководителей.